

Контрольные измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации учащихся за курс 4 класса по физической культуре

Часть 1. Спецификация:

1. **Назначение КИМ** – проверить у учащихся качество освоения образовательной программы по физической культуре за 4 класс.

2. **Документы, определяющие содержание КИМ.**

Содержание работы определяет Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования с учётом основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ №9»

3. **Структура и содержание КИМ.**

Работа состоит из одной части, включающей тестирование. Работа содержит 15 заданий с выбором ответа. Работа состоит из заданий базового и повышенного уровней. В основу распределения заданий по уровню сложности положена характеристика видов деятельности, используемых учащимися при выполнении соответствующих заданий.

| Блок содержания | Проверяемое умение и способы действия | Вариант | Количество заданий | Номера заданий | Уровень сложности | Тип задания | Максимальный балл за каждое задание |
|------------------------------|---|---------|--------------------|----------------|-------------------|--------------|-------------------------------------|
| Знания о физической культуре | – Формировать представление о значении здорового образа жизни. – Уметь определять физические качества. | №1 | 5 | 2,5,8,14,15 | Б | Выбор ответа | 1 |
| | – Знать историю физической культуры. – Решать в рамках изученного материала познавательные и | №2 | 4 | 6,11,12,15 | Б,П | Выбор ответа | 1,2 |

| | | | | | | | |
|---|---|----|---|----------|-----|--------------|-----|
| | практические задачи. | | | | | | |
| Способы физкультурной деятельности | – Знать определение осанки. | №1 | 3 | 6,9,11 | Б,П | Выбор ответа | 1,2 |
| | – Определять виды закаливания. – Научиться правильному выполнению правил личной гигиены. – Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи. | №2 | 4 | 2,5,9,14 | Б,П | Выбор ответа | 1,2 |
| Физическое совершенствован ие | – Различать основные виды физических качеств. | №1 | 2 | 10,11 | Б,П | Выбор ответа | 1,2 |
| | – Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи. | №2 | 3 | 3,4,10 | Б | Выбор ответа | 1 |
| Спортивно-оздор овительная деятельность. | – Решать в рамках изученного материала познавательные задачи. | №1 | 4 | 1,3,4,7 | Б | Выбор ответа | 1 |
| | – Определять виды спорта. | №2 | 2 | 1,13 | Б | Выбор ответа | 1 |
| Общеразвивающ ие упражнения | – Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи. | №1 | 1 | 13 | П | Выбор ответа | 2 |
| | | №2 | 2 | 7,8 | Б | Выбор ответа | 1 |

Распределение заданий работы по уровню сложности

| № | Уровень сложности | Количество заданий | Максимальный первичный балл |
|---|-------------------|--------------------|-----------------------------|
|---|-------------------|--------------------|-----------------------------|

| | | | |
|----------|-------------------|-----------|-----------|
| 1 | Базовый | 12 | 12 |
| 2 | Повышенный | 3 | 6 |
| | Итого | 15 | 18 |

4. Продолжительность работы 40 минут.
5. Дополнительные материалы и оборудование – не используются.
6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом

Варианты

| № задания | Ответы Вариант 1 | Баллы | Ответ Вариант 2 | Баллы |
|------------------|-----------------------------|--|----------------------------|--|
| 1 | в | 1 | б | 1 |
| 2 | в | 1 | а | 2 – дан правильный ответ 0 – ответ неверный |
| 3 | в | 1 | б | 1 |
| 4 | б | 1 | а | 1 |
| 5 | в | 1 | а | 1 |
| 6 | б | 2 – дан правильный ответ 0 – ответ неверный | б | 1 |
| 7 | в | 1 | в | 1 |
| 8 | а | 1 | а | 1 |
| 9 | а | 1 | в | 2 – дан правильный ответ 0 – ответ неверный |
| 10 | б | 2 – дан правильный ответ 0 – ответ неверный | б | 1 |
| 11 | б | 1 | в | 1 |

| | | | | |
|-----------|----------|--|----------|--|
| 12 | а | 1 | в | 2 – дан правильный ответ 0 – ответ неверный |
| 13 | в | 2 – дан правильный ответ 0 – ответ неверный | а | 1 |
| 14 | в | 1 | б | 1 |
| 15 | б | 1 | в | 1 |

Шкала перевода первичного балла в отметку:

| | | | | |
|----------------------------------|------------|-------------|--------------|--------------|
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0-6 | 7-11 | 12-15 | 16-18 |

Часть 2. Текст итоговой контрольной работы

ВАРИАНТ № 1

1. На занятиях по баскетболу нужно играть:

- А. футбольным мячом;
- Б. волейбольным мячом;
- В. баскетбольным мячом;

2. На занятиях по гимнастике следует:

- А. заниматься в школьной форме;
- Б. заниматься без учителя;
- В. заниматься в спортивной форме и с учителем;

3. Акробатика – это:

- А. строевые упражнения;
- Б. упражнения на брусьях;
- В. кувырки, перевороты.

4. Что относится к гимнастике?

- А. ворота;
- Б. перекладина;
- В. шиповки;

5. Где проходили зимние Олимпийские игры в 2014 году?

- А. в Москве;
- Б. в Санкт-Петербурге;
- В. в Сочи.

6. Бег на длинные дистанции – это:

- А. 400 и 800 метров;
- Б. 1000, 1500 и 2000 метров;
- В. 100 и 200 метров.

7. К «легкой атлетике» не относится:

- А. Прыжки в длину;
- Б. Метание;
- В. Прыжки через козла.

8. Олимпийский девиз – это:

- А. «Быстрее, выше, сильнее»;
- Б. «Сильнее, выше, быстрее»;
- В. «Выше, точнее, быстрее»;

9. Пульс – это:

- А. частота дыхания за 1 минуту;
- Б. частота сердечных сокращений за 1 минуту;
- В. число приседаний за 30 сек.

10. Зачем нужно заниматься физкультурой?

- А. Чтобы быть гибким
- Б. Чтобы стать сильным и здоровым
- В. Чтобы быстро бегать

11. Что такое закаливание?

- А. переохлаждение или перегрев организма

Б. повышенная устойчивость организма к неблагоприятным внешним воздействиям

В. выполнение утренней гигиенической гимнастики

12. Где больше проявляется физическая качество «сила»?

А. лазанье по канат;

Б. синхронное плавание;

В. бег на короткие дистанции

13. Что такое кросс?

А. Бег по стадиону;

Б. Медленный бег;

В. Бег по пересеченной местности.

14. Остановка для отдыха в походе называется:

А. ночлег;

Б. стоянка;

В. привал;

15. Привычное, непринужденное положение тела человека стоя, сидя, при ходьбе.

А. выправка;

Б. осанка;

В. стройность;

ВАРИАНТ № 2

Вопрос № 1

Самый сложный вид «легкой атлетики» - это:

А. Прыжки с разбега

Б. Десятиборье

В. Спортивная ходьба

Вопрос № 2

Самоконтроль при занятиях физкультурой - это:

А. Умение контролировать развитие своего организма и физические нагрузки

Б. Умение контролировать свои эмоции

В. Умение контролировать свое поведение

Вопрос № 3

С помощью какого упражнения можно проверить быстроту:

- А. Кросс 1 км
- Б. Бег 30м
- В. Прыжок в длину

Вопрос № 4

Каким упражнением можно проверить гибкость:

- А. Наклон вперед из положения сидя
- Б. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа
- В. Поднимание туловища из положения лежа

Вопрос № 5

Лучшее закаливание - это:

- А. Воздействие воды, солнца и воздуха
- Б. Плавание
- В. Утренняя зарядка

Вопрос № 6

Выбери физические качества человека:

- А. Доброта, терпение, жадность
- Б. Сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость
- В. Скромность, отзывчивость, верность

Вопрос № 7

Гибкость - это:

- А. Умение делать упражнение " ласточка"
- Б. Умение делать упражнение «прыжки на скакалке»
- В. Способность выполнять движения, используя максимальную подвижность суставов

Вопрос № 8

Для чего нужны физкультминутки?

- А. Снять утомление
- Б. Чтобы проснуться
- В. Чтобы быть здоровым

Вопрос № 9

При какой погоде можно кататься на лыжах:

- А. При температуре не ниже -20 градусов
- Б. При температуре от -17 до -25 градусов
- В. В безветренную погоду при температуре не ниже -15 градусов

Вопрос № 10

Зачем нужно выполнять разминку?

- А. Чтобы стать сильным
- Б. Чтобы не было травм
- В. Чтобы не болеть

Вопрос № 11

По какому номеру телефона нужно звонить, чтобы вызвать врача " Скорой помощи"?

- А. 01
- Б. 02
- В. 03

Вопрос № 12

Что такое быстрота?

- А. Способность переносить физическую нагрузку длительное время
- Б. Способность с помощью мышц производить активные действия
- В. Способность совершать большое количество движений за короткий промежуток времени

Вопрос № 13

Метание развивает:

- А. Глазомер, координацию, укрепляет мышцы рук и туловища
- Б. Быстроту, выносливость
- В. Гибкость, ловкость

Вопрос № 14

Как нужно вести себя во время подвижной игры, чтобы избежать травм?

- А. Быстрее бегать
- Б. Соблюдать правила по технике безопасности
- В. Решать споры с помощью кулаков и крика

Вопрос № 15

Вещи, которые понадобятся в походе, называются:

- А. инвентарём
- Б. спортивным снаряжением
- В. туристическим снаряжением